



يوم السلامة أنشطة التواصل شارك بقصتك الشخصية

تعليمات قائد الحدث

سيشارك قائد الفريق في قصة عن حسن التصرف في ضبط الإعياء وذات تأثير شخصي عليه وتركز على خبرات الفريق الشخصية ("فكر واشعر") أكثر من اعتمادها على الحقيقة والبيانات. ثم يتم تقسيم المجموعة إلى مجموعات مكونة من اثنين أو ثلاثة أفراد وتشارك المجموعة القصص الخاصة بها مع التركيز على الجلسات التعليمية وما يقومون به الآن بشكل مختلف نتيجة لهذه الخبرة. سيناقش المشاركون طرق **حسن التصرف في ضبط الإعياء** ومنع وقوع حوادث مشابهة أو بالحد من خطورة الحوادث المشابهة في المستقبل.

الفوائد

- التعزيز من أهمية **حسن التصرف في ضبط الإعياء** من أجل أن تتجنب الوقوع في الحوادث.
- تعطي نظرة داخلية للموظفين بشأن لماذا تمثل السلامة أمراً هاماً بالنسبة لقائدهم.
- يعطي القائد الإذن لأعضاء الفريق لمشاركة خبراتهم علناً ولتعلم من بعضهم لمنع وقوع الحوادث في المستقبل.
- يوفر القائد قيادة واضحة يمكن الاحساس بها.

تجنب الأخطار

- يركز القائد على الحقائق والبيانات أكثر من خبراتهم الشخصية ومن الجلسات التعليمية التي تم الحصول عليها من تلك الخبرة ومن الأمور المختلفة التي يقومون بها الآن نتيجة لحصولهم على تلك الخبرة.
- القصة غير معقولة ولا تنشئ بيئة تساعد على المشاركة الصريحة.
- الاعتماد على خبرات المشاركين في الجلسة وعلى الإرادة في المشاركة.

الحضور

- حضور مناسب لفرق المكتب وموقع العمليات وفرق مشروع الإنشاء ويستهدف حضور عدد يمكن أن يصل الي ٢٠ شخص .

التوقيت

- الوقت المطلوب لإتمام النشاط حوالي ٣٠ دقيقة تقريباً.

المحتوى المطلوب

عملية سرد القصة:

- ماذا كانت القصة (يجب أن يركز راوي القصة على الخبرات الشخصية أكثر من الحقائق والبيانات - "فكر واشعر").
- ما هو تأثير ذلك (على الفرد والزملاء وأسرهم وعلى نفسك أنت)؟
- لماذا نتج عن ذلك وجود تداعيات؟
- ماذا تعلمت شخصياً؟
- ما الذي قمت به مختلفاً بسبب ذلك؟

فيما يلي أسئلة مستخلصة من أحد الأمثلة:

- مع اخذ الموقف بعين الاعتبار والعوامل المساهمة، هل سبق لك (موجه إلى المجموعة بالكامل) أن واجهت ظروف مشابهة؟
- ما الذي قمت به بشكل مختلف نتيجة لذلك ؟. هل **أحسنيت التصرف في ضبط الإعياء** ؟.
- ما النتائج التي عادت عليك؟ هل من الممكن أن تكون النتائج مختلفة؟ لماذا أو لماذا لا؟
- كيف ساهمت في الموقف والنتائج؟

التعليمات

- سيشارك قائد الفريق بقصة حول السلامة ذات تأثير شخصي تركز على خبراتهم الشخصية أكثر من الحقائق والبيانات والجلسات التعليمية الناتجة عن تلك الحادثة
- وما يقومون به الآن بطريقة مختلفة (١٠ دقائق)
- تم تقسيم المشاركين إلى مجموعات مكونة من ٢ أو ٣ أفراد.
- تناقش المجموعات خبراتهم الشخصية وما تعلموه وما يقومون به الآن بطريقة مختلفة. (١٠ دقائق)
- استخلاص القائد (١٠ دقائق)

المواد المطلوبة

- بيان عملية سرد القصة.



يوم السلامة
أنشطة التواصل
شارك بقصتك الشخصية

عملية سرد القصة:

ماذا كانت القصة (يجب أن يركز راوي القصة على الخبرات الشخصية أكثر من الحقائق والبيانات - "فكر واشعر")

ما هو تأثير ذلك (على الفرد والزملاء وأسرهم وعلى نفسك أنت)؟

لماذا نتج عن ذلك وجود تداعيات؟

ما تعلمت شخصياً؟

ما الذي قمت به بطريقة مختلفة بسبب ذلك؟

